

TIMES EDUCATION

时代教育



国际标准刊号 ISSN1672-8181

国内统一刊号CN51-1677/G4 2024年第6期



ISSN 1672-8181



6 >

浅析基于素质教育视角下的小学教育管理优化策略
新课标视域下初中数学分层作业设计与实施策略研究
探究大学层面的钢琴教育对音乐发展的影响
幼儿园篮球活动游戏化探究
文化产业跨界合作与产业融合发展的管理策略研究

数字技术在初中英语教学中的应用与效果评估	陈琳 27
以新课标为导向的高中语文教学模式创新研究	韩莹 28
小学语文跨学科实践活动对学生综合素质的影响研究 —基于案例实证分析的探讨	王宇 29
小组合作学习在小学数学课堂中的差异化教学策略研究	李淑萍 30
课堂教学中的读写结合策略研究	惠勤 31
智慧课堂下的高中地理教学路径	王培停 32
“双减”背景下初中英语作业分层设计的实践研究	吉新会 33
小学语文阅读与写作一体化教学模式探究	杨欣欣 34
基于群文阅读的小学语文大单元整体教学新思维	罗爱婷 35
浅谈小学语文群文阅读教学策略	赵素梅 36
大单元视域下围绕语文要素进行习作单元整合教学实践	郝飞琴 37

教学探索

3-6岁幼儿劳动评价现状	钱倩倩 38
新时代背景下地方本科院校就业形势与对策研究	王国洪 王玲玲 39
挖掘本土自然资源,建设有儿童的园本课程	周建菊 41
“双减”下小学数学课堂教学质量与效率提升路径研究	樊丽佳 42
思政视域下高校音乐教育钢琴课程的创新路径	伍星 43
双减背景下小学数学低年级无纸化作业设计的有效性研究	赖得燕 44
初中生如何利用化学知识解决生活中的实际问题	邹三喜 45
基于现代微媒体在大班阅读区的开发与运用	朱丹 46
合理利用云技术,着力打造高效课堂	马世华 47
美育视角下龙岩采茶灯融入幼儿园活动的路径研究	连紫云 49
“生活教育”视域下的幼儿园科学探究活动的实践探索	余洪朱 51
智媒时代传媒院校工作室制实验平台建设研究	孔焱 53
浅谈对新课标下高中数学课堂教学的几点看法	苏成霞 55
安吉游戏视角下幼儿园自主游戏的发展策略探究	全宾 56
指向新课标的小学语文“立美”课堂实践研究	何美炜 57
“双减”背景下打造数学融通的课堂作业—以 《和与积的奇偶性》的学习单为例	奚若禹 58
理工类高校美育培养机制研究	刘纪兰 59
幼儿园语言教学活动中师幼互动问题研究	刘艳 60
关于趣味识字法在小学低年级语文教学中的应用分析	古丽孜热·艾合麦提 61
新课标背景下小学语文单元整体教学的实践和探索	叶娅敏 62

思维导图在初中古诗词多文本阅读教学中的应用	庞素娜 王广军 63
5G与物联网技术对通信专业教师能力培养的需求探讨	袁名锦 64
高中数学分层学导式教学法初探	唐应进 65
现代商贸专业群“双精准、双融合”育人模式的实践研究	薛磊 66
高中化学生活化教学模式的应用策略探究	陈材 67
新课标下的小学美术课堂教学策略分析	陶玉红 68
关于思想政治教育对高职学生就业思想观念的作用和对策探究	黎猛 69
中高职英语课程衔接体系建设与研究	刘爽 70
心存感激,行善致远—中学生感恩教育的实践与思考	连丽娟 72
高中英语听力训练的途径分析	李桂芳 73
深度学习视域下的高中语文整本书阅读教学	李次娇 74
中学“大思政课”建设路径研究	李璐 75
高职机电类实训室管理模式研究	王鹏 76
高中语文读写结合教学思考	胡淦宏 77
试析趣味性教学在小学体育中的应用	李金峰 78
论小学信息技术教学中应用游戏教学法的重要性	贾少倩 79
协同育人,助力成长—小学校家社协同育人案例	陈容 80
学练评一致性—建构高效小学道德与法治课堂探究	顾佳燕 81
大思政与小学体育课程融合对学生全面发展的促进作用探究	张美霞 82

教学管理

侨乡院士文化润泽班级成长—结合“本土文化”浅谈班级文化建设	刘晶晶 83
家校共育理念下农村小学班主任工作的探究	胡秀萍 85
城市记忆与历史文化街区活化的整合路径研究—以杭州小河 直街历史文化街区为例	徐喆 87
探究式教学法在小学语文教学中的作用策略试析	詹婕茜 90
谈思维导图在小学数学教学中的应用	叶倩 91
现代教育技术在小学数学课堂教学中的应用与思考	吴建国 92
德育在高中班主任管理实践中的价值探讨	周建 王康朴 93
开启高中化学生活化教学的新篇章	姚坤鹏 94
以人为本,构建和谐学校—小学学校管理工作策略	孙小华 95
高中物理教学中的问题解决教学方法研究	庄林山 96
关于虚拟仿真技术在机电类教学课中的应用分析	张良 97
高中班主任工作中的心理健康教育探讨	许丽君 98
关于事业单位档案管理信息化的建设探讨	张艳 99
我国农村养老金融发展态势、挑战与对策研究	张洋 100
试论高职院校农业机械课程教学	李捷 101

63	基于新课标小学数学应用题教学分析.....沈悠 102	初中生如何利用化学知识解决生活中的实际问题.....邹三喜 137
64	新课标下高中生物实验教学的有效策略分析.....邱高芬 103	高中物理教学中中学生自主学习能力的培养.....王强 138
65	用“情境”点亮低年级小学语文课堂——小学低年级语文教学 中情境创设的探讨.....曹瀚丹 104	论新课程背景下小学数学“教”与“学”的转变.....徐晓均 139
66	“双减”政策背景下乡村小学生体育家庭作业实施的现实困境 与突破策略研究.....曾志标 105	幼儿园游戏化教学对幼儿自主学习能力的培养研究.....高阳 140
67	职教高考背景下中职机电类高考班专业课程教学改革的意义	跳绳运动在初中体育课堂中的应用研究.....钟德庆 141
68	.....江文韬 任梦 106	初中班主任德育工作实效性的强化策略.....李华喜 142
69	高中物理教学中培养学生科学思维的策略.....王强 107	少子化趋势下0-3岁婴幼儿家长对家庭托育服务需求的分析
70	浅谈聚焦数学核心素养提高初中数学课堂实效的措施	——基于问卷法的调查.....沈一诺 徐银萍 曹珂轶 143
71	.....邹晨晨 叶冬梅 108	数据资产在资产评估中的应用探析
72	论核心素养导向的小学语文儿童诗阅读教学.....王玉娇 109	.....麦迪乃姆·阿不都艾则孜 张小芳 145
73	探究以课程故事为载体的幼儿园园本课程建设.....王雅靖 110	基于自主游戏中教师观察与指导能力提升的有效策略.....曾希 146
74	生活情境方法在小学数学教学中的运用研究.....苏晓娜 111	基于“快乐读书吧”实施阅读一体化教学的目标构建.....赵杰 147
75	浅谈在小学语文教学中渗透中华优秀传统文化.....董丽君 112	家庭教育对小学生数学学习成绩的影响研究.....王亚军 148
76	高中化学实验教学中绿色化学理念的渗透探究.....邹娟娟 113	游戏化教学在初中英语词汇学习中的应用效果.....钟招娣 149
77	数字经济背景下“电子商务数据分析”课程教学的实践与应用	理论探讨
78	.....韦俏希 114	学校教育与家庭教育共同落实双减政策的路径与策略研究
79	乡村初任学前教师职业认同现状分析	.....杨玉祥 150
80	.....曹珂轶 顾乔仪 徐银萍 115	浅谈核心素养背景下的初中英语听说整合训练策略.....尉琪 151
81	中学生感恩教育的途径探寻.....郑丽梅 117	新时代“枫桥经验”对共青团引导青年社会组织发展的思考
82	高中地理课堂教学中跨学科知识融合的策略探讨.....代义娇 118	.....史春芳 152
	小学数学教学中小组合作学习存在的问题及其解决策略	“双减”政策下如何构建小学数学高效课堂.....李冬梅 153
	.....邵宗祥 119	浅析思维导图在高中政治教学中的应用.....何伟伟 154
	“新课标”背景下基于大单元教学的初中英语课后作业设计	基于学科思维导图的小学语文阅读教学研究.....袁媛 155
	.....黄伉丽 120	有趣的陶瓷课.....庄炜毅 徐文展 156
83	教学研究	深度学习下的初中数学单元作业设计策略与实施.....李宗群 157
84	探析家园共育模式在幼儿教育中的应用方法.....张华 121	以生为本,成就更好的自己.....吴光华 158
85	双减背景下小学英语作业分层设计研究.....郭叔娇 122	阳光体育运动视角下小学体育课训练内容的选择策略.....花晨 159
86	革命文化融入高中思想政治课教学的思考.....李凯 123	情感共鸣,提高教学效率——小学语文情感教学探究.....李培新 160
87	幼儿园音乐节奏游戏化教学策略的实践与思考研究.....管凌琳 125	让游戏成为小学体育教学成效提升的有效动力.....李鹏磊 161
88	体育赛事节目的著作权保护问题研究.....肖洪露 127	虚拟仿真技术在数控加工中的应用.....陈晨 162
89	初次就业之思考.....周怀洲 129	高中班主任管理对学生自主学习能力的培养研究.....雷建 163
90	幼儿园一日生活中文明礼仪教育的实施方法与成效分析	让孩子们爱上阅读:幼儿园绘本教学的秘诀.....杨帆 164
91	.....张艳丽 130	小学英语教学中文化意识的培养.....何晓洁 165
92	智能网联汽车发展现状与趋势分析.....黄有强 131	高校体育教学训练中兴趣培养的策略探析.....杜秀磊 166
93	自主学习在小学信息科技课堂的几点尝试.....宋志华 132	中医教学对中医学发展的推动作用.....赵萍 167
94	基于双减政策背景的初中数学作业设计探究.....陈平 133	让思政课“活”起来.....邹凤坚 168
95	双减背景下小学高年级数学优化作业设计策略.....吴梦侠 134	小学校园足球教学中的游戏化学习设计研究.....韩鹏 169
96	探讨对学生数学学习兴趣的培养.....杨高峰 135	历史教学对八年级学生历史素养的影响研究.....朱雪蓉 170
97	倾听的艺术:初中英语听力理解的障碍与解决策略.....林春兰 136	“双减”背景下小学语文双线融合教学.....李雅斌 171
98		中职思政教育与学生餐饮浪费行为教育管理的问题与对策途
99		径创新研究.....孙玉 172
100		
101		

高中化学实验教学中绿色化学理念的渗透探究

邹娟娟

南安市昌财实验中学

摘要:高中化学实验教学中有效渗透绿色化学理念可以达到基本的教学目标,帮助学生形成生态意识,让学生在实验过程中按照相关规范操作。如果教师在高中化学实验教学中忽视绿色化学理念的渗透,将会带来很多不良的后果,但是在进行绿色化学理念的渗透的时候,教师需要将科学合理的方法利用起来,本文就高中化学实验教学中绿色化学理念的渗透进行探究,以供参考。

关键词:高中;化学;实验教学;绿色化学理念;渗透

绿色化学,又被称为环境无害化学,其根本目标是保护环境,为新型化学。在当前的社会中,国家提倡环保、低碳,所以,教师需要积极落实“双碳”行动。在高中化学实验教学活动当中渗透绿色化学理念,确保学生在实验操作、巩固知识的同时,形成环保意识、绿色化学意识,自主自发的保护环境、规范合理地展开实验。

一、注重实验设计引导

在实验教学中渗透绿色化学理念的时候,应当确保其贯穿于整个实验的始终。因此,在教学设计环节,教师需要结合实际情况,予以学生引导,让学生能够自主自发的设计化学实验,并且融入绿色化学理念。在当前的教学当中,大多数学生在进行化学实验的设计的时候都没有将绿色化学重视起来,在实验的过程中存在没有合理回收利用有毒有害实验废弃物、实验方案不够合理等问题。作为学生成长路上的引路人,教师要将传授绿色化学思想当作要点,确保学生可以基于此进行实验设计。

例如在教学“硫和氮的氧化物”的时候,教师就需要了解,在本化学实验过程中,学生需要合理设计化学实验,对二氧化碳气体进行收集^[1]。之前的学习当中,很多学生参与了制取以及收集二氧化碳的化学实验,由于硫和氮都是气体,所以,很多学生认为可以直接套用相关方法、原理。但其实,这样的实验方法并没有考虑到二氧化硫的特点,即:属于酸性气体,在一定程度上造成了大气污染,需要在后续进行尾气处理。而在本课的学习当中,二氧化硫对于大气的危害是非常重要的内容,因此,教师应当在学生设计实验的时候及时给予指导,让学生能够在设计实验的过程中,重视这一点,充分的考虑二氧化硫的特点,通过确保尾气处理方案的科学性、可行性减少化学实验对大气的污染。基于这种情况,学生能够在实验操作当中有效地处理尾气,实现二氧化硫的有效净化。通过这一过程,可以进一步加强化学教学的有效性,也可以帮助学生在潜移默化中树立绿色化学理念,培养学生的生态意识。

二、合理进行装置连接

装置连接为化学实验设计的重要环节,其可对实验效果、实验是否成功造成影响。部分学生在进行化学实验的设计的时候没有将其重视起来,导致实验装置出现漏气、有毒有害气体外泄等问题。而通过绿色化学理念的有效渗透,可以让学生在进行化学实验设计的时候考量相关问题,增强化学实验的可行性。

例如在教学“制取二氧化硫”的时候,在该化学实验中,装置连接十分重要。所以,老师势必要给予学生一定的引导,让学生基于亚硫酸钙以及硫酸的化学反应,获得化学元素碳酸钙、二氧化硫。为了让学生了解二氧化碳可以溶于水,

教师可以引导学生在品红溶液中倒入二氧化硫,当品红褪色的时候,利用酒精灯再次加热。而在此基础上,学生可以发现,品红溶液再次显现出了颜色。而这,证明所制取的就是二氧化硫。在进行设备连接的时候,教师要给予学生引导,让学生做好密闭性处理,以确保该实验能够顺利进行,并且避免二氧化硫泄漏,对周遭环境造成不良的影响。通过这样的设计,可以让学生看到明显的化学实验现象,也可以对化学实验尾气进行有效的处理,使学生在潜移默化中形成绿色化学理念。

三、有效处理实验废品

实验废品的有效处理,可以体现出绿色化学思想在化学实验教学中的渗透。这是因为很多实验废品具有污染性,会影响环境。在实施化学教学活动的时候,教师要进行实验废品处理的思想,使学生在潜移默化中掌握常规的处理实验废品的方法、技术,在不断地提高学生的化学实验能力的同时,帮助学生养成良好的实验习惯,为学生进行绿色化学实验提供保障。

例如在教学“氨、硝酸、硫酸”的时候,教师需要明确,完成化学实验后,会有强酸残留。随意处理强酸的话,极有可能带来如下后果:学校实验室的排水系统被腐蚀。同时,酸解后,气体会进入大气,造成大气污染。为了避免这样的情况发生,教师应当提出一些问题,让学生回忆强酸的特点,在此基础上,选择碱液中和和强酸^[2]。之后,对废弃液体的PH值进行测量,当其达标后再进行排放。针对酸性气体,可以在实验仪器当中增加废气吸收液,确保实验完成后能够有效地吸收这些废气。之后,利用碱液中和,以免其对周遭环境造成影响。

综上所述,在高中化学实验教学活动当中渗透绿色化学思想,可以降低化学物质对周遭环境的影响,可以增强学生实验操作的规范性、合理性,所以教师需要树立正确意识,结合实际情况进行绿色化学思想的渗透。本文从注重实验设计引导、合理进行装置连接、有效处理实验废品三个方面入手进行探究,均取得良好教学效果,教师可以将其运用起来,以做到绿色化学思想在高中化学实验教学当中的全方位渗透。

参考文献:

- [1] 黄勇.绿色化学理念在高中化学实验教学中的渗透[J]. 东西南北:教育, 2019(23):1.
- [2] 韩小萍.高中实验教学中绿色化学理念的渗透探究[J]. 2021(2019-20):89-90.